

ACTIVITÉS ÉDUCATION PERMANENTE

CATALOGUE ÉVOLUTIF 2018

ACTIVITÉS EN CO-CONSTRUCTION
AVEC LES MAISONS DE LA LAÏCITÉ



**FÉDÉRATION
DES MAISONS
DE LA LAÏCITÉ**
ASBL



INFOS ET RÉSERVATIONS :
Julie Colin - 081 84 91 17
educationpermanente@fdml.be

THÉMATIQUE 1

{ Le citoyen face aux autres :
au-delà des différences }

Pièce de théâtre + débat

COLON(IAL)OSCOPIE

par la compagnie « Oh Mon Amour ! »

Prise en charge de maximum
2 représentations par an.

Deux personnages clownesques, drôles et grinçants dans un spectacle incisif et désopilant abordant notre rapport ambigu à la colonisation. L'Amicale des Anciens du Congo organise ce soir une conférence tenue par l'Ambassadeur de Belgique à Kinshasa sur les possibilités de marché en République Démocratique du Congo ! Fabiola – fille, petite-fille et arrière petite-fille de colons – saisit l'occasion d'en assurer la première partie. Incarnant la nostalgie de l'époque, elle



voit une admiration sans égale à « l'oeuvre civilisatrice coloniale belge ». Accompagnée par sa jeune fille Paola – personnage candide et maladroit, Fabiola propose un bref récital d'authentiques chansons « exotiques et coloniales ». Racisme ordinaire, situations sarcastiques, les tensions entre le Nord et le Sud s'incarnent avec humour dans le rapport mère/fille. Dévoilant notre passé colonial, ce récital satirique propose un règlement de comptes familial et national.



INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES

Sur le ton de l'humour, Colon(ial)oscopie invite à réfléchir sur le passé colonial de notre pays et sur le lien que nous entretenons avec celui-ci. La pièce aborde les thèmes de la colonisation, du racisme, de la discrimination, ainsi que du néocolonialisme. Colon(ial)oscopie est un outil de sensibilisation qui amène une réflexion sur les événements d'hier et notre rapport à ceux-ci. Mais la pièce nous éclaire aussi sur les stéréotypes qui perdurent et nous pousse à porter un regard critique sur la réalité d'aujourd'hui. À bien des égards, les thématiques abordées rencontrent les missions, à la fois de l'enseignement scolaire et des centres culturels. En raison des réflexions qu'elle dégage, la pièce a valeur d'utilité citoyenne et, si elle est encadrée correctement, peut participer à la formation des Citoyens Responsables Actifs et Critiques (C.R.A.C.). Du côté scolaire, le Décret du 24 juillet 1997 préconise d'adapter les programmes d'études et leur projet pédagogique à la sauvegarde de la mémoire des événements qui aident à comprendre le passé. De plus, la décolonisation et les relations Nord-Sud font partie des compétences terminales et des savoirs requis du programme du cours d'Histoire. Toutefois, cette pièce peut également être approfondie dans d'autres cours, tels que ceux de Français, de Sciences Sociales, d'Économie ou bien encore le cours de Philosophie et de Citoyenneté.

THÉMATIQUE 1

{ Le citoyen face aux autres :
au-delà des différences }

Expo-animation

EN QUÊTE D'IDENTITÉ(S)

réalisé par la ML La Louvière

Location de 3 à 4 semaines

L'expo-animation En quête d'Identité(S) invite à découvrir que l'identité n'est pas une notion figée mais un ensemble de processus complexes, évolutifs et multiples qui se construisent et s'actualisent sans cesse dans les interactions entre les individus, les groupes et leurs systèmes de valeurs¹...



Les participants y sont d'abord confrontés aux gardiens du bureau des Identités qui leur demandent de décliner une série de renseignements :

âge, sexe, nationalité, taille...Mais ces renseignements suffisent-ils à déterminer leur identité ? Trois

¹ Ruano-Borbalan, J-C, « La construction de l'identité », in Halper, C. et Ruano-Borbalan, J-C (cord.), Identité(s) : l'individu, le groupe, la société, Sciences Humaines, Paris, 2004, pp.1-2

groupes sont constitués au hasard. Chacun est amené à construire le parcours de vie d'un personnage au travers de différents éléments constitutifs de l'identité : la famille, les études, les goûts musicaux, les convictions, les migrations, la mode...

Les personnages ainsi construits seront-ils des universitaires issus de l'immigration adeptes du reggae ou des plombiers au look gothique amateurs de musique classique ? Quels seront les choix posés ? Quelle sera la part d'éléments imposés ? Certaines appartenances identitaires seront-elles plus fortes que d'autres ? Comment s'articuleront-elles dans un seul et même personnage ?

Une invitation à une réflexion ouverte sur une notion discutée et discutable !

EN QUÊTE D'IDENTITÉ(S)



THÉMATIQUE 2

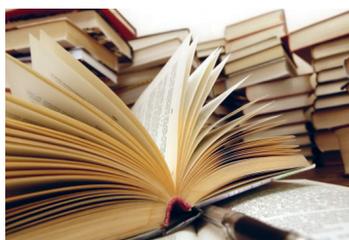
{ *Le citoyen face au monde :
public* }



Conférence-débat

LA RÉFORME CONSTITUTIONNELLE

À l'initiative du député Patrick Dewael, la Commission de révision de la Constitution de la Chambre s'est emparée du sujet des valeurs fondamentales de notre société. Plus précisément, Monsieur Dewael désire initier une réflexion sur le « caractère de l'État et les valeurs fon-



damentales de la société » et ce à partir de 3 questions formulées ce 12 janvier 2016 sous la forme suivante :

- 1) Quelles sont les valeurs fondamentales de la société ? Comment mettre celles-ci plus explicitement en avant dans notre Constitution ?
- 2) Quel est le caractère de l'État ? Dans quelle mesure la Constitution peut-elle énoncer que la loi sera toujours supérieure à n'importe

quel prescrit religieux ou philosophique ?

3) Dans quelle mesure la séparation entre l'Église et l'État est-elle aujourd'hui suffisamment claire dans la Constitution belge ? Un nouvel ancrage constitutionnel est-il à l'ordre du jour ? Quelles en sont les implications ?

Dans un monde incertain, en manque de repères et où semble revenir le temps des replis communautaires sur base confessionnelle ; poser ces questions est une démarche qui semble plutôt de bon sens et de nature à nourrir le débat sur l'avenir de notre société.

Selon plusieurs députés, la Commission prônerait pour 2019 à la fois la rédaction d'un préambule à la Constitution ainsi que l'inscription du principe de la primauté de la loi sur toute prescription religieuse.

Nous avons, nous, de notre côté, aussi à faire connaître au sien de notre mouvement la nouvelle définition de la Laïcité adoptée en AG l'an dernier.



Intervenant : un représentant du Centre d'Action Laïque

THÉMATIQUE 2

{ *Le citoyen face au monde :
public* }

Conférence-débat

LE NOUVEAU COURS DE PHILOSOPHIE ET DE CITOYENNETÉ

Aujourd'hui, quasiment personne ne remet encore en cause l'utilité d'un véritable cours de philosophie et de citoyenneté dans le cursus scolaire. Que du contraire.

Sur ses modalités, certes, le débat reste intense mais pas sur son apport.

Pour autant, il ne s'agit pas de nier les réelles difficultés organisationnelles de ce nouveau cours.

Celles-ci découlent en grande partie des accords politiques qui ont été conclus et, principalement, de la décision de ne remplacer qu'une seule heure de religion ou de morale par ce nouveau cours.

Or, bon nombre des soucis actuellement rencontrés dans la mise en oeuvre de ce nouveau cours pourraient être résolus par le simple passage à un cours de philosophie et de citoyenneté de deux heures.

Cette solution ne serait pas sans conséquences (rendre facultatifs par exemple les cours de religion et de morale) mais permettrait de sortir de l'imbroglio organisationnel actuel tout en répondant pleinement à l'enseignement de l'arrêt de la Cour constitutionnelle du 12 mars 2015.



Intervenant : un représentant du Centre d'Action Laïque

THÉMATIQUE 3

{ *Le citoyen face au monde :
privé* }

Conférence-débat

LIBERTÉ DE CIRCULATION

chimère hors du temps ou chemin vers demain ?



Qu'en pensez-vous ? Est-ce une décision suicidaire pour nos pays ou l'avenir pour une reconnaissance égalitaire des droits et libertés de chacun ? Quel impact cette décision aurait-elle sur notre économie, notre marché de l'emploi, notre sécurité sociale ou physique, notre démographie, notre démocratie, notre culture, nos valeurs ? Que faudrait-il mettre en place pour nous préparer à l'entrée en vigueur de cette décision ? De quelles garanties faudrait-il l'accompagner ?



Intervenant : un représentant du Centre d'Action Laïque

THÉMATIQUE 4

{ *Le citoyen face aux médias
et porte-voix* }

Atelier de réflexion

CHER INTERNET, INFORME-MOI



Si vous aimez surfer sur internet et être actif sur les réseaux sociaux, ou au contraire, que vous avez ces médias en horreur, cet atelier est parfait pour vous informer dans une ambiance conviviale !

En effet, Nicolas Bonomi, chargé des actions multimédias au Parlement de Wallonie, vous présentera les différents types de réseaux sociaux connus (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat,...) et vous permettra de comparer leurs fonctionnalités.

Il alimentera également le débat tout en répondant aux questions telles que :

« Une info est-elle partagée en fonction de l'importance de son sujet ? Les infos en ligne sont-elles des infos ou intox ? Les journaux sur internet sont-ils tous sérieux et crédibles ? Lorsque l'on partage une info en ligne, est-il important d'en vérifier la source ? Doit-on s'informer via un autre type de média qu'internet ? »



Intervenant : Nicolas Bonomi, Chargé actions multimédias au Parlement de Wallonie

Atelier de réflexion

CHER TV, INFORME-MOI



Comment les journaux télévisés trient-ils et classent-ils les infos du jour ? Combien de temps consacrent-ils à certains sujets ? Faut-il se renseigner dans d'autres médias ? Les Journaux Télévisés nous manipulent-ils ? Comment aiguïser notre esprit critique face à ces montagnes d'informations quotidiennes ?



Intervenant : Julie Colin, animatrice en Education permanente à la FdML

THÉMATIQUE 4

{ *Le citoyen face aux médias
et porte-voix* }

Atelier de réflexion



CHER RADIO, INFORME-MOI

Comment traitent-ils une information sans pouvoir utiliser le visuel ? Les horaires d'infos sont-ils identiques ? Les infos sont-elles traitées en fonction de l'heure à laquelle elles passent (heures de pointe, matinée, soirée,...) ?



Intervenant : Yves Millet, chef d'édition pour Vivacité Namur-Brabant wallon

Atelier de réflexion



CHER JOURNAL, INFORME-MOI

Pour une même information, comparer les journaux connus et y déceler les différentes méthodes employées pour traiter cette info (Le Soir est-il plus sérieux ?, Pourquoi la DH écrit-elle un titre pour lancer un scandale ?,...)



Intervenant : Vinciane Colson, chargée de cours à l'UMons et co-auteur du livre « Du pigeon voyageur à Twitter, histoires matérielles du journalisme »

Conférence-débat



L'INFORMATION EN LIGNE rumeur VS journalisme citoyen



Intervenant : par Pascal Francq, Docteur en Sciences Appliquées de l'ULB. Après y avoir occupé une chaire d'information numérique, Pascal Francq est devenu chercheur à l'UCL. Ses recherches visent d'une part, l'étude des impacts d'internet sur la société et, d'autre part, le développement de technologies informatiques

THÉMATIQUE 5

{ *Le citoyen face à l'éthique* }

Conférence-débat

L'IVG ET L'EUTHANASIE FACE À LA LÉGISLATION

Depuis plusieurs mois, le CD&V a repris l'offensive sur les thèmes du début et de la fin de vie.

A titre d'exemple, le 4 avril 2016 sur Cathobel, son chef de groupe au Sénat, Steven Vanackere, a indiqué vouloir obtenir « une révision de la loi sur l'euthanasie ».



L'observateur attentif de la vie parlementaire aura aussi entendu, ce 3 février 2016 en Commission de révision de la Constitution de la Chambre des représentants, Monsieur Servais Verstraeten, chef de groupe du CD&V dans cette assemblée, suggérer que, parmi les valeurs que le Constituant pourrait inscrire dans la charte fondamentale de notre pays, on retienne aussi le ... Droit à la vie.



Intervenant : un représentant du Centre d'Action Laïque

Si l'on ajoute à cela le lobby intensif depuis plusieurs mois de ce même parti (maintenant avec la NVA sur ce thème) en faveur de la possibilité de délivrer un acte de naissance à un foetus, il y a de quoi être inquiet de ce soudain réinvestissement du seul parti étiqueté chrétien de la majorité fédérale sur les questions de début et de fin de vie.

« Tous les progrès sont précaires, et la solution d'un problème nous confronte à un autre problème » déclarait Martin Luther King dans « La force d'aimer ». A nous de rester vigilants et, plutôt que de rester sur une position défensive, à affirmer haut et fort nos valeurs en changeant de paradigme.

Ainsi, il convient de concrétiser :

- Une sortie définitive de l'IVG hors du Code pénal comme ont pu le faire nos voisins français et luxembourgeois
- L'amélioration pratique de notre législation sur l'euthanasie sur quelques points précis (suppression du délai de validité de 5 années de la déclaration anticipée, réaffirmation de l'interdiction de toute clause de conscience institutionnelle,...)
- L'extension de la loi sur l'euthanasie au sort des personnes atteintes de maladies neurodégénératives

THÉMATIQUE 5

{ *Le citoyen face à l'éthique* }

soirée de réflexion

SOIRÉES DE RÉFLEXION SUR 4 ENJEUX ÉTHIQUES + EXPO MISE À DISPOSITION

4 thèmes :

- L'Interruption Volontaire de Grossesse
- L'euthanasie
- Les identités multiples
- La politique migratoire

La FdML met à disposition une exposition de 9 roll-ups par thème, pouvant ainsi agrémenter l'activité.





LES MAISONS DE LA LAÏCITÉ

NOTRE ADN : *laïque*

lieux de
LIBERTÉ
SOLIDARITÉ
ÉGALITÉ

